

TYDZIEŃ – MŁODZIEŻ 11–15 LAT

ZWYKŁE / NIEZWYKŁE MASZYNY I POJAZDY 27.07.2026-31.07.2026

DZIEŃ 1 — 🧠 ART

„MASZYNA – OBSERWACJA I KOLOR”

- rysunek:
 - pojazd lub maszyna (np. traktor, koparka, samochód)
 - budowa z prostych brył (koła, walce, prostopadłościany)
 - proporcje i konstrukcja
 - rysunek ołówkiem / kredkami (walorowo)
- malarstwo:
 - maszyna w ograniczonej palecie kolorystycznej
 - np. tylko ciepłe / tylko zimne / 2–3 kolory
 - próba pokazania światła i przestrzeni

cel:

obserwacja formy + konstrukcja + świadome użycie koloru

DZIEŃ 2 — 📏 STYLE

„PROJEKT – POJAZD / MASZYNA”

- projekt:
 - własna maszyna lub pojazd
 - określenie funkcji (np. transport, pomoc, ratownictwo)
 - uproszczenie formy i styl
- wykonanie:
 - torba / etui z własnym motywem maszyny
 - nanoszenie projektu (malowanie, zdobienie, naszywanie)

myślenie projektowe + przeniesienie pomysłu na realny przedmiot

DZIEŃ 3 — ⚡ COOL

„NIEZWYKŁA MASZYNA – HYBRYDA / PRZYSZŁOŚĆ”

- rysunek:
 - projekt niezwykłego pojazdu
 - łączenie funkcji (np. samochód + dron)
 - dynamika, ruch, energia
- tablet:
 - projekt graficzny
 - kolor, światło, efekty
 - ilustracja lub prosty kadr

wyobrażenia + styl + ilustracja cyfrowa

DZIEŃ 4 — 🖨️ 3D

„MASZYNA W PRZESTRZENI”

- rzeźba:
 - model pojazdu lub maszyny
 - uproszczona konstrukcja przestrzenna
- rękodzieło:
 - łączenie materiałów (karton, elementy wtórne)
 - dodawanie detali i elementów konstrukcyjnych

myślenie przestrzenne + budowanie formy

DZIEŃ 5 — 🌿 ART OUT

„MASZYNY W OTOCZENIU”

- szybkie szkice w terenie
- obserwacja pojazdów i elementów technicznych
- uproszczenie i zapis formy